Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Sciences de l’homme, anthropologie, ethnologie

Session 2026 • Code sujet : **2026-LIC-SHAE-C6** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Analyse du contexte et qualification du questionnement** (3 questions) **Page 3**

2. **Mise en relation avec un champ disciplinaire et des débats** (3 questions) **Page 6**

3. **Évaluation du corpus et préparation d’une enquête** (3 questions) **Page 8**

4. **Formulation, discussion et partage d’une problématique** (3 questions) **Page 10**

5. **Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 13**

Sujet officiel (PDF) : https://licenceshae.fr/assets/annales/licence-shae/C6 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire/2026/Licence Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie - C6 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse du contexte et qualification du questionnement

Le marché hebdomadaire de Val-des-Rives se tient sur la place centrale, tandis que la commune envisage de le déplacer vers un terrain situé à 1,4 km du centre. À partir des données fictives de contexte, d'entretiens et d'observations, il faut distinguer les faits des interprétations et formuler un questionnement anthropologique ouvert.

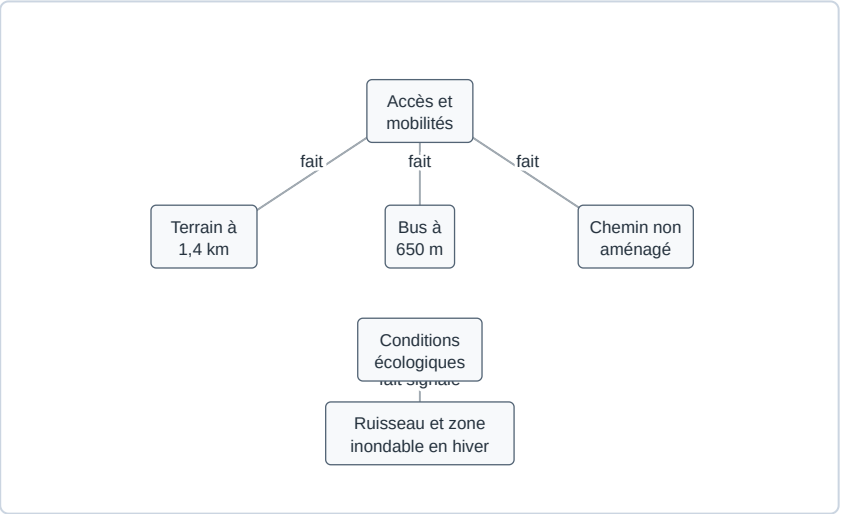
Enjeux du déplacement

Question 1.1. Présentez deux enjeux distincts soulevés par le déplacement du marché. Pour chacun, indiquez au moins un acteur concerné et citez une donnée précise des documents DT 1 ou DT 2 qui justifie votre analyse.

Enjeu	Acteur concerné	Fait du dossier	Interprétation à vérifier
Accès et mobilités	Habitants, clients et vendeurs	Le terrain projeté se trouve à 1,4 km du centre ; l'arrêt de bus est à 650 m et le chemin piétonnier n'est pas aménagé.	Le déplacement pourrait modifier les trajets ou compliquer l'accès pour certaines personnes.
Conditions écologiques du cheminement	Usagers et commune	Le chemin envisagé longe un ruisseau et une zone signalée comme régulièrement inondée en hiver.	Les inondations pourraient influer sur l'usage du chemin, mais leurs effets restent à établir.

Les faits décrivent un projet et son site, pas ses effets futurs. Les interprétations nécessitent une enquête auprès d'acteurs aux expériences diverses.

Deux enjeux du déplacement envisagé



Les faits du dossier éclairent deux enjeux ; les effets sur les usagers restent à vérifier.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Deux enjeux : l'accès au marché selon les mobilités et les conditions écologiques du cheminement projeté, notamment les inondations hivernales.

Diversité des expériences

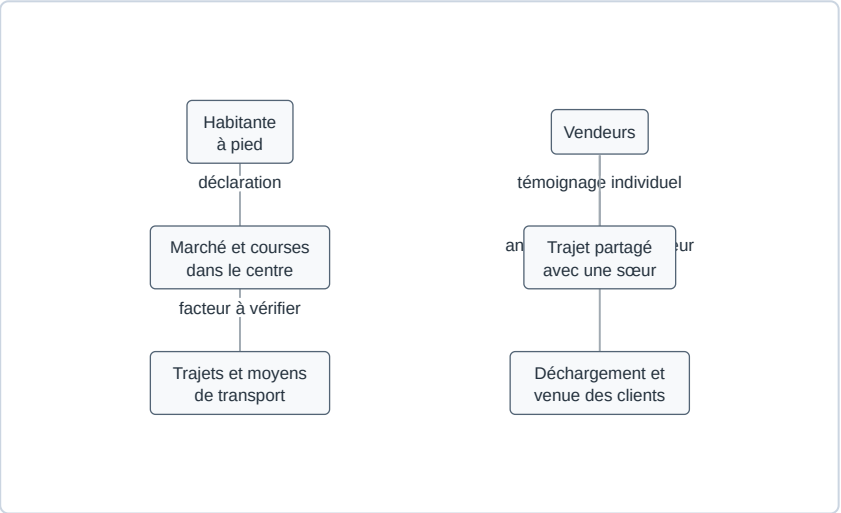
Question 1.2. Relevez deux catégories de personnes dont les expériences risquent d'être différentes face au projet. Pour chacune, formulez une hypothèse prudente sur un facteur susceptible de modifier l'accès au marché, sans présenter cette hypothèse comme un résultat établi.

Deux catégories peuvent avoir des expériences différentes face au projet :

- **Habitants qui se déplacent à pied :** une habitante dit faire plusieurs courses dans le centre après le marché. Le déplacement pourrait modifier cette organisation selon ses possibilités de transport et ses trajets.
- **Vendeurs :** une vendeuse évoque le trajet partagé avec sa sœur. La distance pourrait affecter cette entraide ; un autre vendeur anticipe que le stationnement aiderait au déchargement, sans savoir comment les clients viendraient.

Ces propos individuels inspirent des hypothèses à vérifier, sans permettre de généraliser à l'ensemble des habitants ou des vendeurs.

Expériences à comparer face au projet



Les témoignages signalent des facteurs possibles d'accès, non des effets établis.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les habitants qui viennent à pied et les vendeurs pourraient être concernés différemment par la distance, les transports et le partage des trajets.

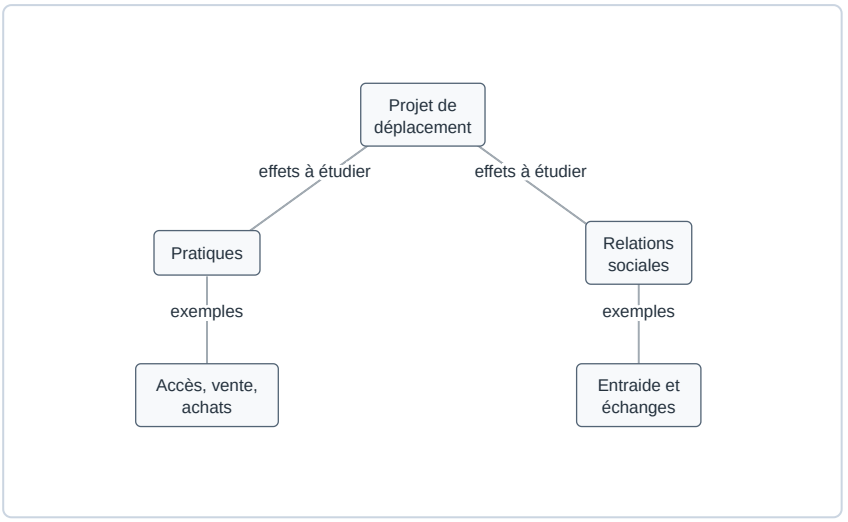
Question de recherche

Question 1.3. Formulez une première question de recherche anthropologique sous la forme d'une question ouverte. Elle doit porter sur des pratiques ou des relations sociales et ne pas présupposer que le déplacement constitue nécessairement un progrès ou une dégradation.

Comment le déplacement envisagé du marché de Val-des-Rives pourrait-il modifier, selon les personnes et leurs pratiques, les façons de s'y rendre, de vendre et de faire ses achats, ainsi que les relations d'entraide et les échanges ?

Cette question ouverte ne qualifie pas le projet de progrès ou de dégradation. Elle permet d'étudier les pratiques et relations autour du marché en tenant compte des modalités d'accès et des expériences variées des acteurs.

Axes de la question de recherche



La question porte sur des pratiques et relations sans présumer du sens des effets.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Comment le déplacement envisagé modifierait-il les pratiques d'accès, de vente et d'achat, ainsi que les relations sociales autour du marché ?

2. Mise en relation avec un champ disciplinaire et des débats

Le dossier propose des repères analytiques sur les pratiques et dispositions, l'économie morale et les réciprocités, ainsi que les infrastructures et le pouvoir. Il faut mobiliser ces outils pour examiner les différences entre usagers et relier ce cas local à des enjeux anthropologiques généraux, sans effacer ses particularités.

Choix et mobilisation des orientations

Question 2.1. Choisissez deux orientations du DT 3. Pour chacune, proposez une question d'enquête appliquée au marché de Val-des-Rives et indiquez quelle donnée du corpus pourrait contribuer à y répondre. Expliquez en quoi les deux orientations ne conduisent pas exactement au même regard.

Orientation	Question d'enquête et donnée mobilisable
Infrastructures, espace et pouvoir	Comment la distance, l'arrêt de bus situé à 650 m et le chemin piétonnier encore non aménagé pèsent-ils sur les possibilités d'accès ? Le témoignage d'une habitante qui vient à pied et l'observation de clients allant vers les commerces du centre éclairent les usages actuels.
Économie morale et réciprocités	Quelles formes d'entraide accompagnent les échanges du marché ? L'observation d'un vendeur aidant un étal voisin à porter des caisses constitue un indice.

La première orientation analyse l'accès et les effets des aménagements et des décisions ; la seconde étudie les relations et les obligations d'entraide. Ces indices ponctuels ne permettent pas d'établir leur fréquence ni leur partage par tous.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Infrastructures : accès et pouvoir. Réciprocités : entraide et obligations. Les indices disponibles ouvrent ces pistes sans établir leur portée générale.

Diversité des usagers

Question 2.2. À partir des données disponibles, montrez pourquoi il serait insuffisant de décrire les usagers comme un groupe homogène. Appuyez votre réponse sur deux différences documentées ou à vérifier parmi les ressources de mobilité, les horaires, les activités, les relations sociales ou les contraintes écologiques.

Les expériences peuvent différer selon les mobilités et les relations sociales. Une habitante déclare venir à pied et faire plusieurs courses dans le centre ; une vendeuse explique venir avec sa sœur et s'interroge sur la possibilité de continuer à partager le trajet. Ce sont des expériences individuelles, non des constats généralisables.

- Le terrain projeté est à 1,4 km du centre et à 650 m de l'arrêt de bus : les effets de ces distances peuvent varier selon les moyens de déplacement.
- Le chemin piétonnier projeté n'est pas aménagé et longerait une zone signalée comme régulièrement inondée en hiver. La saison pourrait donc modifier les conditions d'accès, à vérifier sur le terrain.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Mobilités, trajets partagés et contraintes saisonnières peuvent différencier l’accès au marché ; ces écarts restent à vérifier.

Unité de l’humanité et diversité située

Question 2.3. Expliquez en quoi l’étude de pratiques locales liées au marché peut contribuer à une réflexion sur l’unité de l’humanité au-delà des diversités culturelles et sociales. Distinguez un enjeu général, par exemple l’accès aux échanges ou aux espaces collectifs, de ses formes situées à Val-des-Rives.

De manière générale, l’étude des marchés permet d’interroger l’accès aux échanges économiques et aux espaces de rencontre, enjeux qui dépassent un contexte particulier. Cela ne signifie pas que les pratiques soient identiques partout.

À Val-des-Rives, ces enjeux prennent une forme située : le marché se tient le mardi matin sur la place centrale ; des échanges entre vendeurs et clients et une entraide entre vendeurs ont été observés, ainsi que des déplacements de clients vers les commerces du centre. Le projet de déplacement à 1,4 km et le chemin envisagé près d’une zone signalée comme inondable posent des questions locales d’accès. La comparaison anthropologique relie ces enjeux généraux aux contextes particuliers sans ériger ce cas en modèle universel.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le cas éclaire les enjeux généraux d’échange et de sociabilité à travers les relations, les mobilités et les conditions écologiques propres à Val-des-Rives.

3. Évaluation du corpus et préparation d’une enquête

Le corpus réunit des entretiens, quatre observations de mardi matin et des documents décrivant un projet prévisionnel, avec des limites de recrutement et de temporalité explicitement signalées. Les tâches portent sur la portée des conclusions, la conception d’un protocole complémentaire et le calcul d’une proportion dans le groupe de vendeurs interrogés.

Limites du corpus

Question 3.1. Identifiez deux limites du corpus et expliquez, pour chacune, quel type de conclusion elle empêche de tirer. Distinguez notamment la description des personnes rencontrées de toute affirmation sur l’ensemble des habitants ou des vendeurs.

Deux limites restreignent la portée des conclusions :

- Les 30 vendeurs ont été recrutés sur le marché actuel. Les vendeurs absents le jour de l’enquête ne sont pas représentés : les entretiens décrivent les personnes rencontrées, sans permettre de généraliser leurs pratiques ou opinions à tous les vendeurs.
- Les 12 habitants ont répondu volontairement à une annonce municipale. Les personnes qui n’y ont pas eu accès ou n’ont pas souhaité répondre peuvent avoir d’autres expériences : leurs propos ne décrivent pas l’ensemble des habitants.

Enfin, quatre observations de mardi matin ne renseignent pas sur les soirées ou les autres saisons.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le corpus décrit les personnes rencontrées et les moments observés, sans autoriser de généralisation à l’ensemble des vendeurs ou des habitants.

Protocole complémentaire

Question 3.2. Proposez un protocole complémentaire comportant au moins deux méthodes différentes. Pour chaque méthode, précisez les personnes, les lieux ou les moments à observer, une information recherchée et la manière dont elle complète les matériaux déjà disponibles. Incluez au moins une attention aux conditions écologiques ou saisonnières du site.

1. **Entretiens complémentaires :** rencontrer des vendeurs absents lors de la première enquête et des habitants n’ayant pas répondu à l’annonce, dans différents quartiers et au marché. Rechercher leurs trajets, contraintes horaires et usages du centre. Cette méthode diversifie les profils interrogés.
2. **Observations de terrain :** observer les déplacements et échanges à plusieurs horaires, puis examiner le tracé piétonnier projeté en hiver, notamment après de fortes pluies. Relever l’état du sol, les obstacles et les conditions d’accès près du ruisseau. Cela complète les quatre observations du mardi matin et documente les variations saisonnières, sans présumer des effets du futur aménagement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Compléter les entretiens par des observations à plusieurs horaires et saisons, en incluant les personnes peu représentées et les conditions hivernales du site.

Calcul et interprétation d’une proportion

Question 3.3. Les 30 vendeurs interrogés comprennent 18 femmes et 12 hommes. Calculez la proportion de femmes dans ce groupe et exprimez-la en pourcentage, en présentant le calcul sous la forme 18/30 × 100. Indiquez pourquoi cette proportion, à elle seule, ne permet pas de conclure que les vendeuses représentent la même proportion de l’ensemble des vendeurs du marché.

Dans le groupe interrogé, la proportion de femmes est : $\frac{18}{30} \times 100 = 60\%$. Ce calcul décrit uniquement les 30 vendeurs rencontrés. Les vendeurs absents le jour de l’enquête n’ont pas été interrogés et le recrutement n’est pas présenté comme représentatif. Il faudrait connaître la composition de l’ensemble des vendeurs, ou disposer d’un échantillon représentatif, pour estimer leur proportion sur tout le marché.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> 18/30 × 100 = 60 % de femmes parmi les vendeurs interrogés, sans généralisation possible à l’ensemble des vendeurs.

4. Formulation, discussion et partage d’une problématique

À partir des parties précédentes et des documents DT 1 à DT 3, il faut construire une problématique située, discutable et présentable aux acteurs lors d’une réunion préparatoire. Les réponses doivent rendre visibles les limites des données et restituer le questionnement sans attribuer une opinion unique aux vendeurs ou aux habitants.

Construction de la problématique

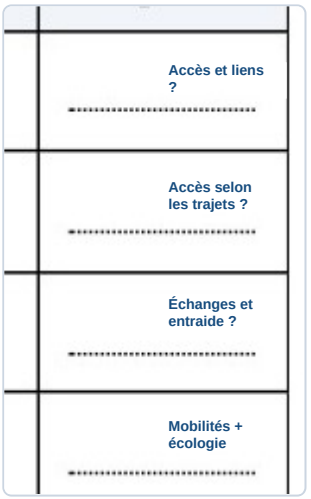
Question 4.1. Rédigez une problématique comprenant une question centrale, deux sous-questions liées et une justification de son intérêt anthropologique. Articulez au moins deux dimensions parmi les relations sociales, les pratiques économiques, les rapports de pouvoir, les mobilités et les caractéristiques écologiques du site.

Question centrale : comment le déplacement envisagé du marché pourrait-il transformer les mobilités, les échanges économiques et les relations sociales à Val-des-Rives ?

1. Comment la distance de 1,4 km, l’arrêt de bus à 650 m et le chemin projeté influencent-ils l’accès selon les personnes et leurs moyens de déplacement ?
2. Comment les échanges et les formes d’entraide entre vendeurs, clients et commerces du centre pourraient-ils évoluer ?

Cette problématique est anthropologique car elle étudie ensemble pratiques, relations et aménagements, sans présumer des effets du projet. Elle invite aussi à examiner les conditions écologiques : le chemin envisagé longe un ruisseau et une zone signalée comme régulièrement inondée en hiver.

DR 2 : problématique complétée



✓ RÉPONSE À RETENIR

Étudier comment mobilités, échanges et relations sociales pourraient évoluer, selon les expériences et les conditions écologiques locales.

Interprétations à laisser ouvertes

Question 4.2. Indiquez deux résultats ou interprétations possibles que l'enquête devra laisser ouverts. Pour chacun, précisez quelle donnée complémentaire serait nécessaire avant de pouvoir l'étayer.

Deux interprétations doivent rester ouvertes :

- Le nouveau site pourrait faciliter le déchargement de certains vendeurs, mais rendre les déplacements de certains clients plus difficiles. Pour l'étayer, il faudrait observer les trajets au nouveau site et recueillir les expériences de personnes ayant des ressources de mobilité différentes.
- Le chemin pourrait être praticable ou difficile en hiver. Il faudrait des observations à différentes saisons et des données sur la fréquence et l'ampleur des inondations.

Les plans décrivent un projet prévisionnel, non un équipement réalisé : ils ne suffisent donc pas à établir ses effets.

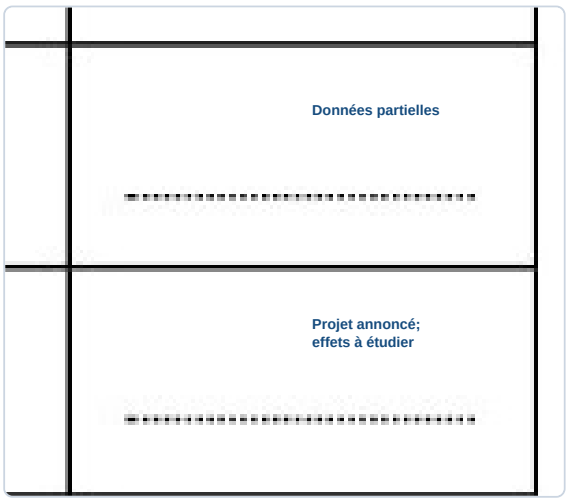
> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les effets du projet sur l'accès et la praticabilité hivernale restent à vérifier sur le terrain.

Restitution aux acteurs

Question 4.3. Rédigez un court paragraphe de restitution destiné à la réunion préparatoire. Présentez le questionnement sans attribuer une opinion unique aux vendeurs ou aux habitants, distinguez le projet annoncé de la situation observée et nommez au moins une limite des données disponibles.

Pour la réunion, distinguons la situation actuelle du projet annoncé : le marché se tient le mardi matin sur la place centrale ; la commune prévoit un déplacement vers un terrain situé à 1,4 km, avec 42 places de stationnement et un chemin piétonnier qui n'est pas encore aménagé. Nous proposons d'étudier comment ce changement pourrait modifier les déplacements, les échanges et les relations, en tenant compte de la diversité des expériences. Les données restent partielles : les entretiens sont issus de recrutements sélectifs et les observations couvrent seulement quatre mardis matin, sans période hivernale ni forte crue.

DR 2 : restitution destinée à la réunion



✓ RÉPONSE À RETENIR

La discussion portera sur la diversité des expériences et les données à recueillir, sans présumer des effets du projet.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve du bloc C6 de la licence Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, session 2026, code 2026-LIC-SHAE-C6, d'une durée de trois heures et de coefficient 3. À partir d'un corpus fictif sur le déplacement du marché de Val-des-Rives, elle évalue l'analyse des données, la mobilisation de concepts, la critique méthodologique, la préparation d'une enquête et la formulation d'une problématique partageable.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Distinguez les faits observés des interprétations et des hypothèses qui restent à vérifier.
- Un échantillon recruté de façon limitée ou une expérience individuelle ne représente pas automatiquement toute une population.
- L'analyse des infrastructures relie aménagements, distances et décisions aux possibilités d'usage et aux rapports de pouvoir.
- Proportion en pourcentage : effectif concerné divisé par l'effectif total, puis multiplié par 100.

Points de vigilance & attentes du jury

- Justifiez chaque constat par une donnée précise et indiquez si elle est observée, annoncée ou anticipée.
- Ne généralisez pas les entretiens volontaires ni les observations de quatre mardis matin à l'ensemble des usagers.
- Pour chaque méthode proposée, précisez les personnes, lieux ou moments, l'information recherchée et ce qu'elle complète.
- Dans la restitution, distinguez le projet prévisionnel de la situation observée et ne prêtez pas une opinion unique aux acteurs.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer la proportion de femmes parmi les vendeurs interrogés ?

Divisez le nombre de femmes interrogées par l'effectif total, puis multipliez par 100 : 18/30 × 100 = 60 %. Ce résultat décrit le groupe interrogé et ne donne pas automatiquement la proportion de femmes dans l'ensemble des vendeurs du marché.

Q : Pourquoi ne peut-on pas conclure que le déplacement améliorera ou détériorera l'accès au marché ?

Le site projeté n'est pas encore aménagé et le corpus ne mesure ni la fréquentation future ni les mobilités de façon représentative. Les propos sur les effets du projet sont des anticipations, à vérifier par une enquête complémentaire.

Q : Comment organiser son temps et faut-il prévoir une calculatrice ?

L'épreuve dure trois heures et aucune calculatrice n'est autorisée. Elle comporte quatre parties de cinq points chacune. Répartissez votre temps entre l'analyse, les concepts, la méthode d'enquête et la formulation de la problématique.

Q : Quels critères guideront une réponse solide selon le sujet ?

Reliez les concepts aux données du dossier, explicitez les limites du corpus et formulez des hypothèses prudentes. Distinguez le projet annoncé de la situation observée et évitez de généraliser à partir d'un cas local ou d'une expérience individuelle.

Sujet officiel associé (PDF) : https://licenceshae.fr/assets/annales/licence-shae/C6 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire/2026/Licence Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie - C6 - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Licence Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.